



**Obchodní akademie
a Střední odborná škola
gen. F. Fajtla, Louny**



Osvoboditelů 380, 440 01 Louny,
web: <https://oasoslouny.cz>

tel.: +420 415 655 489, datová schránka: zyhxae,
e-mail: skola@oasoslouny.cz

PLÁN VÝCHOVNÉHO PORADCE

školní rok 2025-2026

Konzultační, poradenská a intervenční práce

- depistáž specifických poruch učení a chování září-říjen 2025
- individuální poradenská práce se žáky
 - se specifickými vzdělávacími potřebami
 - mimořádně nadanými
 - národnostních a etnických menšin

výukové obtíže, osobní obtíže související se školním vzděláváním, adaptační potíže
při nástupu na školu (ze ZŠ, jiné školy, třídy při změně oboru) - (aktuálně po celý rok)
- poradenství pro rodiče a pedagogické pracovníky v souvislosti s výukovými obtížemi žáků školy (aktuálně po celý rok)
- kariérové poradenství při výběru školy nebo pracovního uplatnění
- zjišťování sociálního klimatu ve třídě = spolupráce s třídními učiteli, využít třídnických hodin – www.jsns.cz
- spolupráce s dalšími školskými poradenskými zařízeními – pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum = zprostředkování diagnostiky (kontinuálně v průběhu celého roku)
- spolupráce s dalšími subjekty – Odbor sociálních věcí Louny (po celý rok dle potřeb)

Metodická a informační činnost

- předávání informací o žácích školským poradenským zařízením, která mají v kompetenci jejich diagnostiku a péči
- účast na rodičovské schůzce pro 1. ročníky – 2. 9. 2025 pro maturitní obory, 10. 9. 2025 pro učební obory
- zprostředkování informací o možnostech dalšího vzdělávání či profesního uplatnění žákům – Dny otevřených dveří VŠ, NSZ – termíny = nástěnka výchovné poradenství 1. patro
- metodické konzultace s učiteli při práci se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami
- informování o možnostech dalšího vzdělávání pro pedagogické pracovníky (NIDV, PPP)
- podpoření významu třídnických hodin – Morální kodex žáka, zjištění klima třídy, filmy JSN, řešení absence
- evidence odborných zpráv a další dokumentace související s žáky školy

Metody snižování školní neúspěšnosti

- aktivní spolupráce učitel – rodič
- větší aktivizace žákovy osobnosti ve vyučování
- interakce učitel a žák, resp. žák a spolužáci
- neupřednostňovat pouze didaktické hledisko a neopomíjet výchovně vzdělávací proces
- výchovně působit na základě znalostí osobnosti dítěte
- učitel provádí:
 - pozorování
 - vede rozhovory
 - analyzuje výkony
- spolupráce s PPP

Inkluzivní vzdělávání

V rámci inkluzivního vzdělávání se zdůrazňují následující skupiny žáků:

- zdravotně postižení
- zdravotně znevýhodnění – dlouhodobě nemocní, SPU
- sociálně znevýhodnění – nízké sociálně – kulturní postavení, ohrožení sociálně patologickými jevy
- postavení azylanta

V tomto procesu vzdělávání je kladen velký důraz na úlohu rodičů = partnerů školského prostředí, které se řídí danými pravidly (školní řád). Škola informuje rodiče o poradenských zařízeních a jejich poskytovaných službách.

Stále se buduje důvěra mezi rodiči a školou – tzv. zásada otevřených dveří.

Výchovný poradce sleduje žáky ze sociálně znevýhodněných lokalit v Lounech a okolí. Po zjištění stavu (počet žáků a lokalita) pozorováním a spoluprací s třídním učitelem sleduje průběžně chování a prospěch žáka. Pokud bude nutné, kontaktuje výchovný poradce Odbor sociálních věcí v Lounech (případně osloví další odborná pracoviště PPP), kde získá další potřebné informace k řešení daného problému.

Bude podán projekt v rámci OP JAK – výzva č. 02_18_065 Šablony pro SŠ a VOŠ II – MRR, jehož cílem je mimo jiné pomoc školám při společném vzdělávání prostřednictvím personální podpory a dalšího vzdělávání pedagogů v oblasti inkluze.

Dále bude podán projekt v rámci OP Spravedlivá transformace – 58. výzva Posílení sociální stability v Ústeckém kraji, konkrétně v rámci 3. pilíře – Podpora kolektivů. Jeho cílem je mimo jiné podpořit realizaci preventivní aktivit školy v oblasti sociální prevence a prevence sociálně patologických jevů.

Průběh školního roku 2025-2026

září-říjen

- seznámit nové žáky s VP, zveřejnění konzultačních hodin na webových stránkách školy
- kontrola evidence zpráv žáků šetřených PPP a SPC
- doporučení žákům 4. ročníků na objednání v PPP ke konzultaci podmínek k MZ
- spolupracovat s třídními učiteli a dalšími vyučující při vypracování PPP
- sledovat přechod žáků 1. ročníků a žáků, kteří přestoupili z jiných tříd z důvodu neprospěchu
- prezentovat vysoké a vyšší odborné školy – nástěnka výchovného poradce
- realizace Adaptačního pobytu pro 1. ročníky ve spolupráci s odbornými lektory: 8.-12. 9. 2025, Mariánská u Jáchymova, horská chata Hydro
- účast žáků 4. ročníků maturitních oborů a žáků 3. ročníků učebních oborů na Burze práce, kterou organizuje Úřad práce Louny
- beseda žáků 3. ročníků učebních oborů s odborníkem z Úřadu práce Louny na téma „Jak začít podnikat“

listopad-prosinec

- hodnocení prospěchu a chování za 1. čtvrtletí
- jednání se zákonnými zástupci podle potřeb vyučujících
- průběžně aktualizovat informace o VŠ a VOŠ
- informovat žáky o termínech NSZ
- akce Vzdělávání 2026

leden-únor

- hodnocení prospěchu a chování za 1. pololetí
- vyhodnocení absence
- pomoc při vyplňování přihlášek na VŠ

- seznámit žáky posledních ročníků s veletrhem vysokých škol
- účast žáků 4. ročníků maturitních oborů na Dnech otevřených dveří vysokých škol

březen-duben

- hodnocení prospěchu a chování za 3. čtvrtletí
- pohovory se žáky, u kterých se předpokládá neprospěch – přehodnotit výběr zvoleného oboru
- předávat aktuální informace o VŠ (podmínky přijímacích pohovorů)
- zorganizovat interaktivní besedu pro žáky 4. ročníků s ÚP na téma: práva a povinnosti žáka při ukončení docházky na střední škole

květen-červen

- hodnocení prospěchu za 2. pololetí
- pomoc při vyplňování přihlášek na VOŠ, VŠ
- vyhodnocení informací ze Schránky důvěry
- vyhodnocení postupů a opatření stanovených za školní rok 2025/2026

Louny září 2025

Vypracovala: Mgr. Martina Jakešová