



KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY¹

Kritéria jsou platná pro školní rok 2020/2021, jarní a podzimní termín

Kritéria pro hodnocení ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí v profilové části maturitní zkoušky navrhuje ředitel v souladu se zněním § 79 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), vyhlášky č. 177/2009, o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů. Pokud nebude stanoveno maturitní zkušební komisí jinak, navrhuje ředitel následující kritéria hodnocení ústní zkoušky před zkušební komisí v profilové části maturitní zkoušky:

ÚSTNÍ ZKOUŠKY

Maturitní zkouška z povinných odborných předmětů je vykonávána v profilové části ústní formou a jako praktická zkouška z odborných předmětů. Úkolem této části maturitní zkoušky je ověřit u žáků jejich znalosti a jejich aplikování v oblasti profilového předmětu.

HODNOCENÍ A KLASIFIKACE PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

1. Hodnocení ústní části maturitní zkoušky je v souladu s vyhl. č. 177/2009, o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.
2. Hodnocení zkoušky ze zkušebního předmětu se provádí podle klasifikační stupnice:
 - 1 - výborný,
 - 2 - chvalitebný,
 - 3 - dobrý,
 - 4 - dostatečný,
 - 5 - nedostatečný

Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:

Vlastní hodnocení je prováděno zkoušejícím a přisedícím do záznamu o hodnocení.

Stupeň 1 (výborný) - Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný, výstižný.

Stupeň 2 (chvalitebný) - Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Stupeň 3 (dobrý) - Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných intelektuálních a praktických činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojených poznatků a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Stupeň 4 (dostatečný) - Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a praktických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků

a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho

¹ Pozn.: Tento dokument má obecně platnou závaznost a je předmětným doplněním Klasifikačního řádu školy, slouží k zabezpečení maturitních zkoušek v oborech středního vzdělání s maturitou ve školním roce 2020/2021.

ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

Stupeň 5 (nedostatečný) - Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

Žák je hodnocen zkoušejícím a přísedícím zvlášť. O hodnocení žáka každé jednotlivé zkoušky členové zkušební maturitní komise hlasují.

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.

1. Klasifikaci žáka navrhuje, po domluvě s přísedícím zkoušející, ke schválení zkušební komisi. Při rovnosti hlasů při hlasování komise je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
2. Nedojde-li při hodnocení žáka mezi zkoušejícím a přísedícím ke shodě, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební komisi. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
3. Hodnocení žáka při zkoušce hlasují členové zkušební maturitní komise, kteří byli této zkoušce přítomni po převážnou část doby konání zkoušky.
4. V případě, že žák zkoušku z předmětu vykonal neúspěšně, může ji konat v opravném termínu, a to z každého zkušebního předmětu nejvýše dvakrát.
5. Maturitní zkoušku lze vykonat nejpozději do 5 let od úspěšného ukončení posledního ročníku vzdělávání ve střední škole.
6. Hodnocení ústní zkoušky z předmětu oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise po ukončení dopolední (odpolední) části.

PRAKTICKÁ ZKOUŠKA Z ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ

Praktická zkouška z odborných předmětů je vykonávána v profilové části maturitní zkoušky. Úkolem zkoušky je ověřit u žáků znalosti a jejich aplikování v oblasti profilových předmětů.

Hodnocení a klasifikace zkoušky

1. Hodnocení ústní části maturitní zkoušky je v souladu s vyhl. č. 177/2009, o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.
2. Hodnocení praktické zkoušky z odborných předmětů se provádí podle klasifikační stupnice:
 - 1 - výborný,
 - 2 - chvalitebný,
 - 3 - dobrý,
 - 4 - dostatečný,
 - 5 - nedostatečný

Předmětem hodnocení praktické zkoušky z odborných předmětů je

- ucelenost a přesnost osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic, zákonitostí a vztahů,
- schopnost uplatňovat osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení společenských a přírodních jevů a zákonitostí,
- kvalita myšlení, především jeho logika, samostatnost a tvořivost,
- přesnost, výstižnost a odborná i jazyková správnost písemného (popř. grafického) projevu,
- kvalita výsledků činností.

Hodnocení praktických zkoušek profilové části maturitní zkoušky je přílohou témat praktické zkoušky profilové části maturitní zkoušky.



HODNOCENÍ ZKOUŠKY Z ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ FORMOU PRAKTICKÉ ZKOUŠKY – TŘÍDA EKL4 A OAK4

Zkouška z odborných předmětů zahrnuje tři části:

- část z předmětu aplikované účetnictví;
- část z předmětu informační a komunikační technologie;
- část z předmětu písemná a elektronická komunikace;

Žák úspěšně vykoná zkoušku, pokud není žádná z uvedených částí hodnocena nedostatečně.

Celkové hodnocení je **1 : 1 : 1**.

1. Hodnocení - aplikované účetnictví
 - Každá účetní operace je hodnocena body a ty jsou převedeny na procenta
 - Převod počtu bodů do výsledného hodnocení
 - výborný 100 – 90 %
 - chvalitebný 89 – 75
 - dobrý 74 – 60
 - dostatečný 59 – 40
 - nedostatečný 39 – 0
2. Hodnocení - informační a komunikační technologie
 - Každý úkon je bodově ohodnocen a převeden na procenta
 - Převod počtu bodů do výsledného hodnocení
 - výborný 100 – 85 %
 - chvalitebný 84 – 70
 - dobrý 69 – 55
 - dostatečný 54 – 40
 - nedostatečný 39 – 0
3. Hodnocení - písemná a elektronická komunikace
 - Každá písemnost musí být hodnocena nejhůře známkou dostatečný
 - Každá chyba představuje 10 %
 - výborný 100 – 90 %
 - chvalitebný 89 – 70
 - dobrý 69 – 40
 - dostatečný 39 – 20
 - nedostatečný 19 – 0

Žák úspěšně vykoná zkoušku, pokud není žádná z uvedených částí hodnocena nedostatečně.

HODNOCENÍ ZKOUŠKY Z ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ FORMOU PRAKTICKÉ ZKOUŠKY – TŘÍDA VSP4

1. Zkouška z odborných předmětů zahrnuje čtyři části:
 - část z předmětu cvičení ze správního řízení
 - část z předmětu účetnictví
 - část z předmětu písemná korespondence a administrativa
 - část z předmětu právo
2. Žák úspěšně vykoná zkoušku, pokud není žádná z uvedených částí hodnocena nedostatečně.
3. Celkové hodnocení je **1 : 1 : 1 : 1**.

Každý úkon je bodově ohodnocen, výsledný součet bodů je převeden na procenta

Žák úspěšně vykoná zkoušku, pokud není žádná z uvedených částí hodnocena nedostatečně.

Předmět	Hranice úspěšnosti zkoušky	Převod procentních bodů na známku			
		4 (dostatečný)	3 (dobrý)	2 (chvalitebný)	1 (výborný)
Ústní profilová zkouška	43%	43 – 58 %	59 – 73 %	74 – 87 %	88 – 100 %

HODNOCENÍ ZKOUŠKY Z ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ FORMOU PRAKTICKÉ ZKOUŠKY – TŘÍDA STR4

1. Zkouška z odborných předmětů zahrnuje dvě části:
 - část z předmětu stavba a provoz strojů
 - část z předmětu strojírenská technologie
2. Žák úspěšně vykoná zkoušku, pokud není žádná z uvedených částí hodnocena nedostatečně.
3. Celkové hodnocení je **1 : 1**.

Každý úkon je bodově ohodnocen, výsledný součet bodů je převeden na procenta

Žák úspěšně vykoná zkoušku, pokud není žádná z uvedených částí hodnocena nedostatečně.

Předmět	Hranice úspěšnosti zkoušky	Převod procentních bodů na známku			
		4 (dostatečný)	3 (dobrý)	2 (chvalitebný)	1 (výborný)
Ústní profilová zkouška	44 %	44 - 58%	59 - 73 %	74 - 87%	88 - 100 %
Bodové hodnocení	29	29 - 38	39 - 48	49 - 57	58 - 66

KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÉ ÚSTNÍ ZKOUŠKY – ČESKÝ JAZYK

Průběh zkoušky:

Žák losuje 1 knihu

a) z 20 knih svého žákovského seznamu, pokud ho odevzdal do 31. 3. 2021

b) ze školního seznamu literárních děl pro ústní MZ, pokud svůj žákovský seznam neodevzdal

Dílčí zkouška konaná formou ústní ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura je hodnocena podle čtyř následujících kritérií:

1. Analýza uměleckého textu:

I. část: téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr

II. část: vypravěč / lyrický subjekt, postava, vypravěcí způsoby, typy promluv, veršová výstavba

III. část: jazykové prostředky

2. Literárněhistorický kontext literárního díla

3. Analýza neuměleckého textu:

I. část: porozumění textu, charakteristika komunikační situace

II. část: funkčně stylové charakteristiky textu, jazykové prostředky

4. Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury

První a třetí kritérium je rozčleněno na dílčí kritéria, žák je tedy hodnocen celkem v sedmi oblastech. Každé dílčí kritérium je hodnoceno na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4.

Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 28.

Předmět	Hranice úspěšnosti zkoušky	Převod procentních bodů na známku			
		4 (dostatečný)	3 (dobrý)	2 (chvalitebný)	1 (výborný)
Ústní profilová zkouška	43 %	43 – 58 %	59 - 73 %	74 – 87 %	88 - 100 %
Bodové hodnocení	12	12 - 16	17 - 20	21 - 24	25 - 28

Pro hodnocení ústní zkoušky platí následující **vnitřní podmínky hodnocení**.

Pro analýzu uměleckého textu (1. kritérium) a literárněhistorický kontext literárního díla (2. kritérium) platí:

1. Za první a druhé kritérium dohromady musí žák získat alespoň 4 body. Pokud získá méně než 4 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.

2. Za kritérium analýza uměleckého textu musí žák získat alespoň 3 body. Pokud získá méně než 3 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.

Hodnocení kritéria výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury se vztahuje k výkonu žáka v průběhu celé zkoušky. Pro toto kritérium platí vnitřní podmínka hodnocení:

3. Pokud žák získá v některé z dílčích částí ústní zkoušky (tzn. v I. až III. části analýzy uměleckého textu nebo v rámci charakteristiky literárněhistorického kontextu nebo v I. až II. části analýzy neuměleckého textu) 0 bodů,



může být v kritériu výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury hodnocen maximálně 3 body.

KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÉ ÚSTNÍ ZKOUŠKY – ANGLICKÝ JAZYK

Ústní zkouška (úroveň B1 v rámci SERR) z anglického jazyka se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru, a to s využitím pracovního listu obsahujícího zadání ke konkrétnímu **jednomu tématu**. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalost terminologie vztahující se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání.

Ředitel školy **stanovil 20 témat**, která vycházejí z ŠVP a jsou platná i pro náhradní či opravnou zkoušku.

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno téma. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

Ústní zkouška má **čtyři části**, které jsou uvedeny instrukcemi a zadáním v anglickém jazyce.

V **první části** ústní zkoušky se žák představí podle uvedených bodů v zadání (sebe prezentace).

Ve **druhé části** ústní zkoušky žák v rámci daného tématu v samostatném ústním projevu popíše obrázek a poté porovná dva obrázky včetně možných informací k tématu.

Ve **třetí části** ústní zkoušky probíhá samostatný ústní projev na dané téma vztahující se k tématu.

Ve **čtvrté části** probíhá ověření znalosti terminologie vztahující se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání.

Časový limit pro **přípravu** na zkoušku je **15 minut**, samotná **zkouška** trvá **15 minut**. Žák má možnost si během přípravy vypracovat poznámky a poté je při ústní zkoušce používat. Během přípravy na ústní zkoušku je povoleno používat **slovník** a se souhlasem školy i jiné materiály, které žák potřebuje k přípravě na 3. část ústní zkoušky.

Ústní zkouška se **hodnotí ve čtyřech kritériích**:

- I. Zadání / Obsah a projev
- II. Lexikální kompetence
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
- IV. Fonologická kompetence

Bodové hodnocení výše uvedených kritérií:

- I. Zadání / Obsah a projev 0-1-2-3 b.
- II. Lexikální kompetence 0-1-2-3 b.
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti 0-1-2-3 b.
- IV. Fonologická kompetence 0-1-2-3 b.

V případě, kdy je jakákoli z prvních tří částí ústního projevu v kritériu I. (Zadání / Obsah a projev) hodnocena počtem bodů 0, se ústní projev v dané části podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven 0.

V kritériu I. se uděluje 0 v případě nesplnění požadavků zadání

- kdy se ústní projev nevztahuje k zadanému tématu / zadané komunikační situaci
- nespĺňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných specifických / odborných znalostí či dovedností
- ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

První, druhá a třetí část ústní zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií. Maximální počet bodů za tyto tři části tvoří 27 b.

Čtvrté kritérium (fonologie) je aplikováno na celou zkoušku a maximum je 3 b.

Čtvrtá část zkoušky je hodnocena bodovým ohodnocením 0-10 b. (0-8 b. správné doplnění odborných termínů do textu a jejich přeložení do českého jazyka, 0-2 b. diskuse – souvislost textu s daným tématem).

Maximální počet dosažitelných bodů za ústní zkoušku je tedy **40 b** (tj. 9 + 9 + 9 + 10 + 3). Ústní zkoušku vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne minimálně **44** procentních bodů. **Hranice úspěšnosti** v bodech činí **18 bodů**.

Předmět	Hranice úspěšnosti zkoušky	Převod procentních bodů na známku			
		4 (dostatečný)	3 (dobrý)	2 (chvalitebný)	1 (výborný)
Ústní profilová zkouška	44 %	44 - 58%	59 - 73 %	74 - 87%	88 - 100 %
Bodové hodnocení	18	18 - 23	24 - 29	30 - 34	35 - 40

V Lounech dne: 5. 2. 2021

.....
Schválila: Mgr. Simona Vágnerová
ředitelka školy

V Lounech dne:

.....
Schválila:
předsedkyně maturitní komise