

**OBCHODNÍ AKADEMIE A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
GENERÁLA FRANTIŠKA FAJTLA, LOUNY**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

školní rok 2019/2020

Schváleno školskou radou dne 15. 10. 2020

OBSAH

1. Charakteristika školy	3
1.2. Přehled vzdělávacích programů vyučovaných ve šk. roce 2019/2020	5
1.3. Přehled volitelných předmětů	6
1.4. Vybavení školy a její materiální zázemí	7
1.5. Školská rada	8
2. Personální zabezpečení školy	8
2.1. Pedagogičtí pracovníci	8
2.2. Nepedagogičtí pracovníci	8
3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	8
4. Údaje o přijímacím řízení	8
4.1. Žáci přihlášení ke studiu	9
4.2. Žáci přijatí ke studiu	9
4.3. Kritéria přijímacího řízení pro šk. rok 2019/2020	10
5. Výsledky výchovy a vzdělávání	11
6. Hodnocení výsledků výchovného působení	11
6.1. Výchovné poradenství	11
6.2. Prevence sociálně patologických jevů	12
7. Aktivity a prezentace školy	12
8. Sportovní kurzy	12
9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	13
10. Zpráva o hospodaření školy za rok 2018	13
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	13
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	13
13. Projekty financované z cizích zdrojů	13
14. Spolupráce se sociálními partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	13

1. Charakteristika školy

Název školy a sídlo:	Obchodní akademie a Střední odborná škola generála Františka Fajtla, Louny, příspěvková organizace, Osvoboditelů 380, Louny 440 01
Zřizovatel, adresa zřizovatele:	Ústecký kraj, Velká Hradební 48, 400 02 Ústí nad Labem, IČO : 708921156
Ředitel školy:	Mgr. Simona Vágnerová
Statutární zástupce ředitele:	Ing. Václav Jukl, zástupce ředitelky školy
Kontakt na zařízení:	tel.: 415 655 489
web:	www.oasoslouny.cz
e-mail:	skola@oasoslouny.cz
Pracovník pro informace:	Věra Šnajdarová
Datum zřízení školy:	1. 9. 1952
Datum zápisu do rejstříku:	1. 1. 2005
Poslední aktualizace v rejstříku:	22. 8. 2013

Součástí školy k 31. 8. 2014 :

1. Střední škola	kapacita 1 241 žáků
2. Školní jídelna	kapacita 480 stravovaných
3. Školní jídelna – výdejna	kapacita 70 stravovaných

1. 9. 2012 se Střední odborná škola, Louny sloučila s Obchodní akademií generála Františka Fajtla, Louny po předchozím sloučení se SŠS Louny 1. 9. 2010. V lounském regionu tak vznikla odborná škola s širokou nabídkou učebních i studijních oborů, která navazuje na tradice jednotlivých škol.

Zásadní změny v organizaci školy byly zahájeny již při slučování škol. Po stanovení vize a dlouhodobého záměru byla vytvořena nová organizační struktura a byl aktualizován systém řízení.

Základem budoucího rozvoje současné školy je dobré jméno a postavení všech tří škol v jejich oborech, jejich dlouholetá tradice v segmentu prvotního vzdělávání a jejich dlouhodobá spolupráce se sociálními partnery.

OA a SOŠ gen. F. Fajtla navazuje na dobrou praxi sloučených škol, zachovává jejich identitu především zachováním oborů a využitím kvalitního pedagogického sboru a podporou sloučených oborů vzdělávání tak, aby škola byla efektivní v oblasti řízení, ekonomiky a poskytovala co nejkvalitnější vzdělávání.

Rozsáhlá doplňková činnost školy podporuje její ekonomickou stabilitu, součástí práce školy je projektová činnost, zabezpečení rekvalifikací a vzdělávacích programů pro dospělé, odborné stáže žáků v zahraničí i spolupráce s ČZU Praha, ČVUT Praha a TU Liberec.

OA a SOŠ gen. F. Fajtla, Louny zajišťovala ve šk. roce 2019/2020 vzdělání technického směru – v oborech strojírenských a stavebních, ekonomického směru, veřejné správy a v oborech v oblasti služeb.

Absolventi všech oborů vzdělávání mohou najít uplatnění na trhu práce; všechny vyučované obory jsou zaměstnavateli žádány. Pokles zájmu zaměstnavatelů lze zaznamenat o absolventy ekonomických oborů. Absolventi technických oborů mají uplatnitelnost zajištěnu. Žáci z oborů s maturitní zkouškou pokračují ve studiu na vysoké škole- převážně na fakultách strojírenských, ekonomických, pedagogických, sociálních věd a na VOŠ ekonomických, sociálně-právních, zdravotnických.

Ve šk.roce 19/20 byl vládou pod vedením hnutí ANO, ČSSD s podporou KSČM vyhlášen nouzový stav z důvodu celosvětového šíření čínského viru a dne 15.3.2020 byly všechny školy náhle z rozhodnutí A. Babiše bez aktivace krizového štábu uzavřeny.

Pouze žákům byl vstup do školy zakázán, pracovníci školy v ohrožení nebyli a docházeli dále do práce.

Pedagogičtí pracovníci se snažili udržet vzdělání žáků a přešli na distanční výuku. K tomu nutné a vhodné PC vybavení neměli žádné – notebooky pro on-line výuku z důvodu nedostatku finančních prostředků školy stejně jako je tomu u ostatních středních škol.

Jako vždy ale pedagogové byli schopni přizpůsobit výuku tristiálním podmínkám ve středním školství Ústeckého kraje a používali svoje vlastní PC vybavení pro výuku v Teams a zastaralé školní PC pro kontakt se žáky přes Bakaláře, Moodle, tvorbu písemných materiálů pro žáky.

Distanční výuky se zúčastnilo 80% žáků. Zbývající z nezájmu a z důvodu nevybavení domácnosti PC nebo internetem.

15.5.2020 byl vládou povolen dobrovolný vstup žákům posledních ročníků do školy k jejich přípravě na MZ a ZZ.

Od 10.6.2020 pak i ostatním žákům.

Hodnocení žáků posledních ročníků bylo MŠMT vyhláškou upraveno a všichni žáci posledních ročníků museli prospět bez ohledu na jejich předchozí výsledky vzdělávání a přístup ke studiu.

Od 15.5.2020 tak pedagogové vyučovali prezenčně dopoledne, odpoledne a večer distančně.

S ohledem na výuku distanční, která neměla oporu v zákoně a byla pro žáky dobrovolná, MŠMT zrušilo stávající podobu společné části MZ a ponechalo pouze didaktické testy.

Ve šk. roce 2019/2020 byli žáci vzděláváni v 11 oborech vzdělání.

Žáci byli přijati podle veřejně přístupných kritérií pro daný obor, do oborů zakončených maturitní zkouškou s přijímacími zkouškami. Jednotné př. zk. podle zákona 561/2004 Sb. ale bez nepodkročitelných kritérií přijetí stanovených zákonem, tvořily testy z českého jazyka a matematiky. Výsledky byly školou zapracovány do kritérií přijetí, ale z výše uvedených důvodů nebyly nijak významné. Představovaly pouze zbytečnou časovou a administrativní zátěž.

V jazykové výuce jsou ve škole vyučovány anglický, německý jazyk.

Ve výuce předmětů Zeměpis, Biologie, Veřejná správa, Matematika, Literatura, Společenské vědy škola vyučuje metodou CLIL – výuka předmětu v anglickém jazyce.

Škola plní své poslání v Lounském regionu, a tím je příprava absolventů do praxe ve zvoleném oboru a ke studiu na VŠ, VOŠ a nástavbovém studiu. Nejvíce žáků školy je z regionu Louny, okrajů regionů Most, Chomutov, část žáků dojíždí z okolí města Slaný.

Prioritou je příprava absolventů v návaznosti na potřeby oblasti; proto využíváme přímé kontakty se zde působícími zaměstnavateli, spolupracujeme s Úřadem práce v Lounech.

1.2. Přehled vzdělávacích programů vyučovaných ve šk. roce 2019/2020

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání v letech
23-41-M/01	Strojírenství	denní	čtyři
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	denní	čtyři
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	denní	čtyři
63-41-M/02	Obchodní akademie	denní	čtyři
23-51-H/01	Strojní mechanik	denní	tři
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	denní	tři
36-52-H/01	Instalatér	denní	tři
36-67-H/01	Zedník	denní	tři
66-52-H/01	Aranžér	denní	tři
31-58-H/01	Krejčí	denní	tři
36-67-E/001	Zednické práce	denní	tři

Odborný výcvik a odbornou praxi provádíme na vlastních pracovištích a smluvních pracovištích.

Součástí školy jsou školní dílny v ulici Říční a Postoloprtská. Školní dílny Říční mají 12 pracovišť pro kovoobory a strojírenské obory - obrobna, kovárna, autodílna, dvě svářečské dílny (8 a 12 boxů), nástrojárna a zámečnické dílny.

Na pracovišti Postoloprtská je celkem 10 dílen ve dvou budovách. Odborné dílny jsou vybaveny pro instalatéry, elektrikáře, zámečníky, pokrývače, zedníky, krejčí a aranžéry.

Odborný výcvik byl pro žáky zajišťován na smluvních pracovištích firem, se kterými škola úzce spolupracuje:

- 23-51-H/01 Strojní mechanik
SEKO EDM, a.s.
Legios Loco Louny, a.s.
ELNA Servis Počerady, s.r.o.
CIE Praga Louny, a.s.
Harmonikas Louny, s.r.o.
Bilfinger Slaný s.r.o.
F. X. MEILLER Slaný s.r.o.
- 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
OKIM s.r.o.
Autoservis Darrin Stratton
ROST Group Louny s.r.o.
Autoservis Miroslav Kočina
HESTI s.r.o. Praha
- 36-52-H/01 Instalatér

Instala Krt Louny, s.r.o.
Gloser Martin Veltěže
Instalglas Solopysky
Paclt Louny

- 36-67-H/01 Zedník, 36-67-E/01 Zednické práce
Pertl Petr – Zednictví Chlumčany
AZISTAV Liběšice
Zuska J. s.r.o Kounov

Odborná praxe byla pro žáky oborů vzdělávání zakončených maturitní zkouškou zajišťována na těchto smluvních pracovištích. Smlouvy byly uzavřeny pro každého jednotlivého žáka na základě dlouhodobé spolupráce obou stran. Je uveden pouze informativní výčet:

- 23-41-M/01 Strojírenství
CIE Praga Louny
SEKO Edm Louny
Elektroporcelán Louny
- 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost
Probační a mediační služba ČR, pracoviště Louny
Městské úřady oblasti
Obecní úřady oblasti
MÚ Louny
VZP
- 78-42-M/02 Ekonomické lyceum
ekonomické odbory městských úřadů oblasti
Česká pošta
Policie ČR Územní odbor Louny
MŠ oblasti
Ekostavby Louny
- 63-41-M/02 Obchodní akademie
MŠ oblasti
Poprokan Louny
Žatecký pivovar
VZP
ZŠ oblasti
Policie ČR Územní odbor Louny

1.3. Přehled volitelných předmětů

Obor	Volitelné předměty (semináře)		
23-41-M/01 Strojírenství	matematika	cizí jazyk	mechanika
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	matematika	cizí jazyk	účetnictví
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	společenské vědy	matematika	cizí jazyk
63-41-M/02 Obchodní akademie	společenské vědy	matematika	cizí jazyk

1.4. Vybavení školy a její materiální zázemí

Materiální podmínky jsou v současné době pro výuku, která by reflektovala požadavky zaměstnavatelů a technický vývoj oborů, zčásti vyhovující. Škola průběžně pořizuje materiální vybavení oborů z grantů, sponzorských darů, příspěvků do NF. Soukromé firmy tak suplují povinnost státu zajistit úroveň vzdělávání a tento stav není trvale udržitelný.

Budovy jsou průběžně udržovány podle finančních možností školy.

Pro akce investičního charakteru jsou pravidelně ke zřizovateli školy podávány investiční záměry – žádosti o finanční zajištění, vždy zamítnuty.

Škola v době nouzového stavu šila pro Ústecký kraj roušky pro jejich zdravotníky a pracovníky ve službách. Z vlastních provozních prostředků nakupovala materiál, který v té době prudce zdražil a pracovníci školy ho sháněli po celém regionu. ÚK neposkytl ani peníze ani radu.

Škola také poskytla nábytek Ústeckému kraji pro vybavení domu pro příp. sociálně slabé.

Vše – materiál i nábytek - škole Ústeckým krajem proplacen ani jinak kompenzován nebyl z rozhodnutí krizového štábu, který vedl. M. Klika za ČSSD.

Naopak usnesením RÚK (KSČM a ČSSD) byl škole snížen provozní příspěvek o 955 000 Kč a z IF musela škola převést na účet ÚK **3 650 000 Kč**, které roky šetřila na smysluplné investice do školy a pro žáky, celkem RÚK svým rozhodnutím připravila školu o **4 605 000,00 Kč**.

Škola žádala o použití zbytku IF na nákup nákl. vozidla pro žáky oboru MOV, kterým máme za povinnost podle MŠMT a RVP poskytnout kurz autoškoly skup. B + C. Toto zákonné plnění školy RÚK neumožnila a žádost zamítla.

V areálu odborného výcviku v Říční by podle Rozhodnutí energetického auditu z 12. 7. 2008 mělo být provedeno hydraulické vyregulování topné soustavy, nutná je výměna oken a zateplení budovy. Na tuto investiční akci jsou školou pravidelně podávány investiční záměry zřizovateli – Ústeckému kraji. Investiční záměr nebyl ÚK realizován.

Škola nemá vlastní tělocvičnu, tělesná výchova je smluvně zajišťována pronájmem sportovní haly u TJ Lokomotiva Louny a Sokolovny, Louny a venkovního hřiště ZŠ Přemyslovců. Pronájmy jsou hrazeny z provozních prostředků školy.

Vlastní školní kuchyň a jídelna je energeticky propojena s budovou školy a zajišťuje stravování pro všechna pracoviště školy, pro žáky a pedagogy Gymnázia V. Hlavatého Louny a Speciální základní školy Louny. Na pracovišti Postoloprtská a Říční je výdejna.

Na pracovišti Osvoboditelů a Postoloprtské má každý vyučující PC se síťovým připojením, a ve třídách jsou počítače s připojením na internet, programem Bakalář a elektronickou TK. Učitelské PC jsou ale zastaralé, bez možnosti aktualizací. Obnova těchto PC je zdoluhavá, protože provozní prostředky nestačí na kompletní obnovu, i když je učitelé používají pro svou pedagogickou činnost. Naprosté nedostatečné a zastaralé vybavení se projevilo v době uzavření škol, pedagogové byli nuceni používat buď vlastní PC vybavení nebo přizpůsobit výuku zastaralé technice – distančně vyučovat zastaralými metodami, ačkoli ČŠI okamžitě chtěla po škole přehled programů ve kterých pedagogové distančně vyučují a metod on-line výuky!

Prioritou školy je PC vybavení pro žáky a jejich přímou výuku. Na pracovišti Postoloprtská je, s postupným zvyšováním počtu žáků v oboru Aranžér, nutná velká PC učebna pro výuku grafických předmětů.

učebny	Říční	Osvoboditelů 380	Postoloprtská 2636	Postoloprtská 1886
běžné	1	16	12	0
ICT	1	3	2	0

odborné	7	2	0	4
---------	---	---	---	---

Většina odborných učeben je pořízena z prostředků EU, státních a krajských prostředků a sponzorských darů a prostředků v rámci projektů a mají vybavení podle platných norem.

1.5. Školská rada

Školská rada při OA a SOŠ gen. F. Fajtla, Louny pracovala ve šk. roce 2019/2020 ve složení:

Pavel Škorpil, CSc.	jmenován RÚK
Ing. M. Zelenka	zvolen za pedagogické pracovníky školy - předseda
MUDr. Jana Benešová	jmenována RÚK
Mgr. Jaroslava Kuhnová	zvolena za pedagogické pracovníky školy
Miluše Nováková	zvolena za zákonné zástupce nezl. žáků, zletilých žáků a studentů
Veronika Jirkovská	zvolena za zákonné zástupce nezl. žáků, zletilých žáků a studentů

2. Personální zabezpečení školy

2.1. Pedagogičtí pracovníci

Ve šk. roce 2019/2020 zajišťovalo výuku 39 pedagogů. Z toho 11 na pracovišti Postoloprtská a 19 na pracovišti Osvoboditelů. Odborný výcvik vyučovalo 9 učitelů odborného výcviku. Všichni pedagogové jsou plně kvalifikovaní.

2.2. Nepedagogičtí pracovníci

Chod školy, všech 3 pracovišť, zajišťovalo 21 kvalifikovaných nepedagogických pracovníků - administrativních, technických a pracovníků jídelny.

3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP bylo naplánováno na jaro 2020. Z důvodu ochromení činností na všech úrovních státu nebylo realizováno. Pedagogové byli vzděláni v MS Teams v březnu/dubnu 2020.

4. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení bylo organizováno podle zákona č.561/2004 Sb. a vyhlášky č. 353/2016 Sb. v platném znění, kterou se stanoví podrobnosti přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách.

Kritéria přijímacího řízení pro jednotlivé obory vzdělání byla zpřístupněna na veřejně přístupném místě ve škole, na webových stránkách školy.

Výsledky testů jednotné přijímací zkoušky byly součástí kritérií.

Při náboru školy jsme v Lounském regionu informovali zákonné zástupce a uchazeče o možnostech vzdělávání na OA a SOŠ gen. F. Fajtla a jejich pozdějšího uplatnění.

Škola pokračovala v realizaci „Projektových dnů“ pro žáky 9. tříd ZŠ.

Pro zájemce o učební obory opět uspořádala škola soutěž „Den řemesel“. Se základními školami v Lounech pokračovala úspěšná spolupráce, ZŠ využívaly „sdílené dílny“ školy pro svou výuku.

Škola nepořádá DOD, ale je přístupná uchazečům, rodičům i veřejnosti kdykoli. Zájemcům byla umožněna prohlídka a poskytnuty informace. Pro prezentaci využívá škola burzu středních škol „Vzdělávání“, kterou organizuje ve svých prostorách.

4.1. Žáci přihlášení ke studiu

Počty přihlášených	
1. kolo stř. vzděl. s výuč. listem	95
2. kolo stř. vzděl. s výuč. listem	21
Do dalších kol stř. vzděl. s výuč. listem	9
1. kolo stř. vzděl. s mat.	85
2. kolo stř. vzděl. s mat.	10
Do dalších kol stř. vzděl. s mat.	3

4.2. Žáci přijatí ke studiu

Počty přijatých	
1. kolo stř. vzděl. s výuč. listem	95
2. kolo stř. vzděl. s výuč. listem	21
Do dalších kol stř. vzděl. s výuč. listem	9
Skutečně nastoupilo stř. vzděl. s výuč. listem	82
1. kolo stř. vzděl. s mat.	83
2. kolo stř. vzděl. s mat.	10
Do dalších kol stř. vzděl. s mat.	3
Skutečně nastoupilo stř. vzděl. s mat.	49

4.3. Kritéria přijímacího řízení pro šk. rok 2019/2020**Obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou**

Předpokládaný počet přijatých do oboru:

Obor	počet přijatých	dobu studia	způsob ukončení
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	30	4 roky	MZ
63-41-M/02 Obchodní akademie	60	4 roky	MZ
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	30	4 roky	MZ
23-41-M/01 Strojírenství	30	4 roky	MZ

Kritéria přijímacího řízení:

1. **Hodnocení z předchozího vzdělávání** (váha 40% z celkových kritérií)
 - a. výsledky klasifikace uchazeče z předchozího vzdělávání (*150 bodů*) (součet bodů za: průměr 1. pol. 8. tř., průměr 2. pol. 8. tř., průměr 1. pol. 9. tř.)
 - b. výsledky klasifikace uchazeče z předmětů český jazyk – matematika – cizí jazyk 1 – cizí jazyk 2 za 3 sledovaná období (*120 bodů*)
 - c. v případě shody průměru prospěchu z předchozího vzdělávání se přihlédne k doložené účasti uchazeče na olympiádách a dalších soutěžích, nebo dalším relevantním skutečnostem, které dokládají zájem uchazeče o obor umístění v soutěžích a olympiádách. Nutno doložit k přihlášce. (*10 bodů*)
2. **Výsledky jednotných testů ČJ+MAT** (váha 60% z celkových kritérií)

Obory vzdělání s výučním listem (učební obory)

Předpokládaný počet přijatých do oboru:

Obor	počet přijatých	dobu studia	způsob ukončení
23-51-H/01 Strojní mechanik	24	3 roky	ZZ
66-52-H/01 Aranžér (pouze uchazeč ze ZŠ)	24	3 roky	ZZ
36-67-H/01 Zedník	24	3 roky	ZZ
36-52-H/01 Instalatér	24	3 roky	ZZ
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel: (pouze uchazeč ze ZŠ)	24	3 roky	ZZ
36-67-E/01 Zednické práce	14	3 roky	ZZ
31-58-H/01 Krejčí	24	3 roky	ZZ

Kritéria přijímacího řízení:

1. splnění povinné školní docházky, předložení vysvědčení z posledního roku předchozího vzdělávání
2. zdravotní způsobilost potvrzená lékařem
3. pro uchazeče do oborů vzdělávání Zedník, Instalatér, Zednické práce a Pokrývačské práce potvrzení od lékaře o schopnosti vykonávat práce ve výškách.
4. pro uchazeče do oborů kategorie E: písemné doporučení školského poradenského zařízení v případě, že v průběhu povinné školní docházky byl uchazeč v péči pedagogicko-psychologické poradny či speciálně pedagogického centra.
5. v případě shody průměru prospěchu z předchozího vzdělávání se přihlédne k zájmu o zvolený obor doloženým účastí uchazeče na olympiádách a dalších soutěžích.

Jedno místo ve všech oborech je určeno pro odvolání.

V dalších kolech přijímacího řízení budou přijímáni žáci do naplnění tříd ve všech jednotlivých oborech.

5. Výsledky výchovy a vzdělávání

Úroveň žáků při nástupu do prvních ročníků je každoročně klesající a alarmující. Ze základních škol přicházejí žáci bez dostatečných znalostí základního učiva, bez základních učebních návyků, nezvyklí režimu a respektu k autoritám. Střední škola se v prvních ročnících musí věnovat „doučování“ látky ZŠ místo aby navazovala na získané znalosti. Částečně se dá tento vstupní handicap napravit, ale ne zcela odstranit.

I přes maximální snahu VP je velkým problémem předčasné ukončování studia. Kvalitní a kvalifikovaný pedagogický sbor předává maximum, příjemcem je žák a jeho schopnost akceptace povinností, nároků střední školy a ochota se učit.

Výsledkem vzdělávání v 1. a 2. pololetí je 26% vyznamenání, resp. 18,5%

U ZZ byla 85% a u MZ úspěšnost 52 %. ZZ i MZ se konaly po výjimečném stavu, kdy se žáci vzdělávali distančně, chyběla okamžitá zpětná vazba a přímá komunikace a k ZZ i MZ byli rozhodnutím MŠMT připuštěni i žáci, jejichž studijní výsledky tomu neodpovídaly.

6. Hodnocení výsledků výchovného působení

6.1. Výchovné poradenství

Ve školním roce 2019/2020 byla výchovným poradcem školy Mgr. Martina Jakešová pro pracoviště Osvoboditelů 380 a Mgr. Hana Topičová pro pracoviště Postoloprtská.

K práci se žáky měly výchovné poradkyně vyčleněny konzultační hodiny. Ty byly uveřejněny na webu školy, stejně jako plán výchovného poradce.

Náplň práce výchovných poradců je stanovena vyhláškou MŠMT ČR č. 72/2005 Sb., o výchovném poradenství, § 7

- pomáhá studentům s výběrem vysokých škol
- informuje o dnech otevřených dveří na vysokých školách
- pomáhá s vyplněním přihlášek na další studium a dbá na správnost vyplnění přihlášek na vysoké školy
- podílí se – společně s vedením školy – na organizaci dne otevřených dveří
- reprezentuje školu na tzv. burzách škol spolupracuje s Úřadem práce v Lounech na akcích prezentujících školu
- spolupracuje při vyhodnocování dotazníků zadávaných ředitelem školy
- zvláštní pozornost věnuje studentům problémovým, ať už z hlediska prospěchu nebo chování, a dále pak studentům, u kterých není dostatečná podpora z rodinného zázemí
- poskytuje individuální porady studentům a jejich zákonným zástupcům při řešení výchovných a výukových problémů
- spolupracuje při řešení vzniklých problémů s vedením školy a třídními učiteli, dále pak v obtížnějších případech s pedagogicko – psychologickou poradnou nebo psychologem
- vyhledává žáky, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost
- vede evidenci integrovaných žáků
- podílí se na přípravě individuálních vzdělávacích plánů společně s třídními učiteli a vedením škol

- k informovanosti studentů, rodičů, veřejnosti i budoucích studentů používá nástěnku ve škole, www stránky výchovného poradce na školním serveru, články regionálním tisku, besedy se studenty i rodiči
- úzce spolupracuje s výchovnými poradci základních škol v regionu Louny
- podílí se na tvorbě školního řádu, hodnocení výsledků vzdělávání žáků (tvorbě klasifikačního řádu) a pravidel pro udělování pochval a hodnocení chování studentů.

Stálým problémem je absence žáků, jak neomluvená i omluvená. Omluvená absence je často skrytým záškoláctvím, neboť někteří rodiče své děti v každém případě omluví. Absence se pak odráží i na prospěchu a udělovaných výchovných opatřeních.

Výchovní poradci jsou, platností vyhlášky 27/2016 Sb., zahlceni administrativou. Přesto pracují se žáky individuálně. Snížený úvazek, pro naši školu 2 a 1 hodina, je naprosto nedostačující a plný výkon práce VP bez specializačního příplatku, je dehonestující kvalifikaci a práci pedagogů.

6.2. Prevence sociálně patologických jevů

Výchovné poradkyně školy byly současně i metodiky prevence a řídili se Minimálním preventivním programem pro školní rok 2016/2017, který byl veřejně přístupný na webu školy. Základem je každodenní působení pedagogů na žáky a usměrňování jejich chování. Společnou snahou je vychovat mladé lidi ke vzájemnému respektu a k dodržování zásad slušného chování. Důležitou součástí zmíněné prevence je kvalitní a smysluplné trávení volného času. Škola podporuje účast v soutěžích s odborným i sportovním zaměřením.

Dále škola pořádá různé akce s protidrogovou tematikou, s informacemi o šikaně a prevenci proti ní a v neposlední řadě i s tematikou sexuální výchovy.

V rámci prevence sociálně patologických jevů pořádá škola každoročně adaptační kurz žáků 1. ročníků a snaží se tak pomoci žákům při vstupu na vyšší stupeň vzdělávání a k vytvoření kolektivu třídy.

Součástí výchovného působení školy byla i účast žáků školy na přednáškách a akcích školy.

7. Aktivity a prezentace školy

Přednášky, exkurze, akce školy

Výstava vzdělávání 2020 – škola již třetím rokem organizuje a ve svých prostorách hostí střední školy, které se prezentují na burze škol pro žáky ZŠ „Vzdělávání“

Jazyková olympiáda pro SOŠ – proběhl 14. ročník naší úspěšné olympiády v cizích jazycích. Tuto soutěž zavedla naše škola jako svou aktivitu, protože již před 14 lety nebyli pedagogové spokojeni s úrovní a organizací oficiálních soutěží pod hlavičkou MŠMT. Během těchto let se v oblasti jazykových soutěží v programu MŠMT (Aj, Nj a Čj) nic nezměnilo. K organizaci jazykové olympiády má naše škola prostory pro jednotlivé disciplíny soutěže, zázemí pro soutěžící i pedagogický doprovod a členy zkušebních komisí, reprezentativní aulu pro oficiální zahájení a slavnostní vyhlášení vítězů a předání cen, organizačně i odborné fundované pedagogy a především transparentní pravidla a hodnocení soutěžících.

Žáci se účastnili oborových soutěží – např. Ekonomický tým 2019, Best im Deutsch Team, Best in English Team, Olympiády Nj, Čj, soutěže pro instalatéry, automechaniky.

Do uzavření škol 15.3.2020 se žáci účastnili exkurzí domácích i zahraničních.

8. Sportovní kurzy

Ve šk. roce 2019/2020 se v lednu 2020 uskutečnil lyžařský výcvik v Jánských Lázních.

9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 nebyla provedena inspekce ČŠI.

10. Zpráva o hospodaření školy za rok 2018

Přílohy: Výsledovka r. 2019 za HČ
Výsledovka r. 2019 za DČ
Rozvaha r. 2019

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je účastníkem v projektu I KAP Ústeckého kraje. V rámci těchto projektů se účastníme exkurzí k podpoře výuky.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nabízí kvalifikační zkoušky jako autorizovaná osoba v profesní kvalifikaci 23-007-E, 23-003-H, 31-001-H a 31-005-H. Pro nezáměr nebyly autorizace prodlouženy.

OA a SOŠ gen. F. Fajtla, Louny je cvičnou školou pro pedagogickou praxi Institutu vzdělávání a poradenství ČZU Praha. Řízenou pedagogickou praxí absolvovalo 5 studentů ČZU na IVP ČZU.

13. Projekty financované z cizích zdrojů

Škola je účastníkem v projektu I KAP Ústeckého kraje. V rámci těchto projektů se účastníme exkurzí k podpoře výuky.

14. Spolupráce se sociálními partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy regionu zajišťují smluvní praxi pro žáky školy podle vzdělávacích programů školy. Např. SekoEdm Louny, Nachi, Fujikoki, Ishimitsu, Bilfinger MCE Slaný, MEILLER Slaný.