



KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY¹

Kritéria jsou platná pro školní rok 2017/2018, jarní a podzimní termín

Kritéria pro hodnocení ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí v profilové části maturitní zkoušky navrhuje ředitel v souladu se zněním § 79 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a § 24 vyhlášky č. 177/2009, o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou. Pokud nebude stanoveno maturitní zkušební komisí jinak, navrhuje ředitel následující kritéria hodnocení ústní zkoušky před zkušební komisí v profilové části maturitní zkoušky:

ÚSTNÍ ZKOUŠKY

Maturitní zkouška z povinných odborných předmětů je vykonávána v profilové části ústní formou a jako praktická zkouška z odborných předmětů. Úkolem této části maturitní zkoušky je ověřit u žáků jejich znalosti a jejich aplikování v oblasti profilového předmětu.

Hodnocení a klasifikace profilové části maturitní zkoušky

- Hodnocení ústní části maturitní zkoušky je v souladu s § 24 a § 25 vyhl. č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.
- Hodnocení zkoušky ze zkušebního předmětu se provádí podle klasifikační stupnice:
 - výborný,
 - chvalitebný,
 - dobrý,
 - dostatečný,
 - nedostatečný

Předmět	Hranice úspěšnosti zkoušky	Převod procentních bodů na známku			
		4 (dostatečný)	3 (dobrý)	2 (chvalitebný)	1 (výborný)
Ústní profilová zkouška	42 %	43 - 58%	59 - 73 %	74 - 87%	88 - 100 %

Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:

Vlastní hodnocení je prováděno zkoušejícím a přísedícím na tiskopis Záznamu o hodnocení ústní profilové zkoušky.

a) Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný, výstižný.

b) Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických

¹ Pozn.: Tento dokument má obecně platnou závaznost a je předmětným doplněním Klasifikačního řádu školy, slouží k zabezpečení maturitních zkoušek v oborech středního vzdělání s maturitou ve školním roce 2017/2018.

úkolů, při výklady a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

c) Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných intelektuálních a praktických činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojených poznatků a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

d) Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a praktických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

e) Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

Žák je hodnocen zkoušejícím a přísedícím zvlášť. O hodnocení žáka každé jednotlivé zkoušky členové zkušební maturitní komise hlasují.

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.

1. Klasifikaci žáka navrhuje, po domluvě s přísedícím, zkoušející ke schválení zkušební komisi. Při rovnosti hlasů při hlasování komise je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
2. Nedojde-li při hodnocení žáka mezi zkoušejícím a přísedícím ke shodě, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební komisi. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
3. hodnocení žáka při zkoušce hlasují členové zkušební maturitní komise, kteří byli této zkoušce přítomni po převážnou část doby konání zkoušky.
4. V případě, že žák zkoušku z předmětu vykonal neúspěšně, může ji konat v opravném termínu, a to z každého zkušebního předmětu nejvýše dvakrát.
5. Maturitní zkoušku lze vykonat nejpozději do 5 let od úspěšného ukončení posledního ročníku vzdělávání ve střední škole.
6. Hodnocení ústní zkoušky z předmětu oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise



PRAKTICKÁ ZKOUŠKA Z ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ

Praktická zkouška z odborných předmětů je vykonávána v profilové části maturitní zkoušky. Úkolem zkoušky je ověřit u žáků znalosti a jejich aplikování v oblasti profilových předmětů.

Hodnocení a klasifikace zkoušky

1. Hodnocení těchto částí maturitní zkoušky je v souladu s § 24 a § 25 vyhl. č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.
2. Hodnocení praktické zkoušky z odborných předmětů se provádí podle klasifikační stupnice:
 - 1 - výborný,
 - 2 - chvalitebný,
 - 3 - dobrý,
 - 4 - dostatečný,
 - 5 - nedostatečný

Předmětem hodnocení praktické zkoušky z odborných předmětů je

- ucelenost a přesnost osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic, zákonitostí a vztahů,
- schopnost uplatňovat osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení společenských a přírodních jevů a zákonitostí,
- kvalita myšlení, především jeho logika, samostatnost a tvořivost,
- přesnost, výstižnost a odborná i jazyková správnost písemného (popř. grafického) projevu,
- kvalita výsledků činností.

Hodnocení praktických zkoušek profilové části maturitní zkoušky je přílohou témat praktické zkoušky profilové části maturitní zkoušky.

Hodnocení zkoušky z odborných předmětů formou praktické zkoušky – třídy EKL4 a OAK4

Zkouška z odborných předmětů zahrnuje tři části:

- část z předmětu aplikované účetnictví;
- část z předmětu informační a komunikační technologie;
- část z předmětu písemná a elektronická komunikace;

Žák úspěšně vykoná zkoušku, pokud není žádná z uvedených částí hodnocena nedostatečně.

Celkové hodnocení je 1 : 1 : 1.

1. Hodnocení - aplikované účetnictví

- Každá účetní operace je hodnocena body a ty jsou převedeny na procenta
- Převod počtu bodů do výsledného hodnocení
 - výborný 100 – 90 %
 - chvalitebný 89 – 75
 - dobrý 74 – 60
 - dostatečný 59 – 40
 - nedostatečný 39 – 0

2. Hodnocení - informační a komunikační technologie

- Každý úkon je bodově ohodnocen a převeden na procenta
- Převod počtu bodů do výsledného hodnocení
 - výborný 100 – 85 %
 - chvalitebný 84 – 70
 - dobrý 69 – 55
 - dostatečný 54 – 40
 - nedostatečný 39 – 0

3. Hodnocení - písemná a elektronická komunikace

- Každá písemnost musí být hodnocena nejhůře známkou dostatečný
- Každá chyba představuje 10 %

- výborný 100 – 90 %
- chvalitebný 89 – 70
- dobrý 69 – 40
- dostatečný 39 – 20
- nedostatečný 19 – 0

Žák úspěšně vykoná zkoušku, pokud není žádná z uvedených částí hodnocena nedostatečně.

Hodnocení zkoušky z odborných předmětů formou praktické zkoušky – třída VSP4

1. Zkouška z odborných předmětů zahrnuje čtyři části:
 - část z předmětu cvičení ze správního řízení
 - část z předmětu účetnictví
 - část z předmětu písemná korespondence a administrativa
 - část z předmětu právo
2. Žák úspěšně vykoná zkoušku, pokud není žádná z uvedených částí hodnocena nedostatečně.
3. Celkové hodnocení je 1 : 1 : 1 : 1.

Každý úkon je bodově ohodnocen, výsledný součet bodů je převeden na procenta

- výborný 100 – 90 %
- chvalitebný 89 – 73
- dobrý 72 – 56
- dostatečný 55 – 40
- nedostatečný 39 – 0

Hodnocení zkoušky z odborných předmětů formou praktické zkoušky – třída STR4

1. Zkouška z odborných předmětů zahrnuje dvě části:
 - část z předmětu stavba a provoz strojů
 - část z předmětu strojírenská technologie
2. Žák úspěšně vykoná zkoušku, pokud není žádná z uvedených částí hodnocena nedostatečně.
3. Celkové hodnocení je 1 : 1.

Každý úkon je bodově ohodnocen, výsledný součet bodů je převeden na procenta

- výborný 66 – 58 bodů
- chvalitebný 57 - 48 bodů
- dobrý 47 - 36 bodů
- dostatečný 35 - 20 bodů
- nedostatečný 19 - 0 bodů

V Lounech dne: 22. 2. 2018

.....
Schválila: Mgr. Simona Vágnerová
ředitelka školy